



## Bilingualer Unterricht / iPad-Klasse

### Abgabe beim Klassenleiter/bei der Klassenleiterin bis spätestens Freitag, 17.02.2017

Der Schüler/Die Schülerin

\_\_\_\_\_, Klasse 6 \_\_\_\_\_ soll ab der 7. Jahrgangsstufe

weder die iPad-Klasse noch den bilingualen Sachfachunterricht in Geschichte/Kunst besuchen

den **bilingualen Unterricht** im Sachfach

Geschichte (Priorität \_\_\_\_\_)

Kunst (Priorität \_\_\_\_\_)

besuchen.

#### Was ist bilingualer Unterricht?

Ein Sachfach, in diesem Fall Geschichte bzw. Kunsterziehung, wird in der Fremdsprache Englisch unterrichtet. Dabei wird der Erwerb von Fachwissen mit dem Anwenden der Fremdsprache verbunden. Die Themen des Sachfachs stehen im Vordergrund.

#### Das Konzept

- Vorbereitungskurs mit 2 zusätzlichen Wochenstunden von April bis Juli in der 6. Jahrgangsstufe. Schwerpunkt : inhaltsorientierter Englischunterricht
- Unterricht im Fach Geschichte bzw. Kunsterziehung auf Englisch im bilingualen Zug von Jahrgangsstufe 7 bis 9
- eine zusätzliche Geschichts- bzw. Kunsterziehungsstunde von der 7. bis zur 9. Jahrgangsstufe

Falls sowohl der bilinguale Unterricht, als auch die iPad-Klasse besucht werden sollen, aus organisatorischen Gründen jedoch nur eine Möglichkeit angeboten werden kann, bitte ich folgende Prioritäten zu beachten (bitte mit „1.“ und „2.“ ausfüllen):

iPad-Klasse: \_\_\_\_\_ Priorität

bilingualer Unterricht: \_\_\_\_\_ Priorität

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass wir natürlich versuchen werden, Ihren Wünschen möglichst gerecht zu werden. Es kann jedoch sein, dass wir aus organisatorischen Gründen nicht jede Auswahl berücksichtigen können. Wir bitten Sie in diesem Fall bereits jetzt um Ihr Verständnis.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Für eine iPad-Klasse ist die Nutzung eines iPads zwingend erforderlich. Mit der Unterschrift verpflichte ich mich, ein iPad mit entsprechendem Zubehör zu erwerben.

#### Was ist die iPad-Klasse?

Die Schüler der iPad-Klasse verfügen über ihr eigenes iPad. Damit können sie über das WLAN-Netzwerk zu jeder Zeit auf multimediale Inhalte aus dem Internet zugreifen, eigene Präsentationen vorführen oder Arbeiten anderen Schülern bzw. den LehrerInnen zugänglich machen.

#### Die Vorteile

- schnelle Verfügbarkeit in Gruppenarbeitsphasen
- Stärkung der Medienkompetenz durch Recherche unter Anleitung und den kritischen Umgang mit Inhalten aus dem Internet
- individualisiertes und selbstständiges Lernen durch die ständige Verfügbarkeit von Video, Text, Animationen oder Musik
- Möglichkeit erarbeitete Ergebnisse schnell und unmittelbar durch Präsentationen über Beamer der Klasse zu präsentieren
- Medienkompetenztraining